

## MEDIOS HUMANOS Y FUNCIONES

**Jefatura de Emergencia (J.E.)** Es el **Director/a del Centro**. La suplencia será ejercida por un integrante del equipo directivo, preferentemente la Jefatura de Estudios. Asume toda la responsabilidad de las emergencias, decide, dirige y ordena las actuaciones frente a una emergencia.

**Jefatura de Intervención (J.I.)** Es el **Coordinador/a de Prevención**. La suplencia será ejercida por un integrante del equipo directivo, preferentemente por la Jefatura de Estudios. Está bajo las órdenes de la Jefatura de Emergencia.

**Centro de Control (C.C.)** Puesto que lo ocupa el trabajador/a que se encuentre en centralita, recibe y traslada la alerta, da la alarma y solicita ayuda externa bajo el mandato del J.E.

**Equipo de Primera Intervención Incendios (E.P.I.)**. Bajo la dirección del JE, interviene en las emergencias de su zona, hasta la llegada de la ayuda externa. Serán profesores que se encuentren sin alumnos.

**Equipo de Primeros Auxilios (E.P.A.)** Preferentemente será el personal docente de **Educación Física** u otros trabajadores/as con conocimientos en Primeros Auxilios. Su labor sería prestar los primeros auxilios, hasta la llegada de ayuda externa.

**Equipo de Alarma y Evacuación (E.A.E.)** **Todos** los trabajadores/as del centro pueden integrar los Equipos de Alarma y Evacuación, en función del puesto que ocupen y de su ubicación en el momento de la evacuación.

## NORMAS DE EVACUACIÓN

Los **profesores** que estén **a cargo de un grupo de alumnos** son responsables de la evacuación de ese grupo de alumnos; mostrarán calma en todo momento y cuidarán que los alumnos no actúen de forma precipitada.

Estos profesores deben prepararse para la evacuación; se asomarán al pasillo para observar que su vía de evacuación esté libre y el profesor más cercano a la salida de evacuación es el que inicia la evacuación; la clase que le precede será la siguiente y así hasta llegar a la última clase del pasillo (el profesor de la última clase en salir de la planta es el coordinador de planta, cuyas funciones se enumeran más abajo).

Los **profesores sin docencia** de alumnos que estén en la **planta baja** acudirán al centro de control para ponerse a disposición del Jefe de Emergencias (pueden formar el equipo de primera intervención, pueden situarse en las salidas para que no se produzcan taponamientos o cumplir cualquier otra función que le encomiende el jefe de emergencias).

Los **profesores sin alumnos** que se encuentren en la **primera y segunda planta** controlarán que los alumnos salgan con normalidad y se incorporarán a ellos en el sentido de la evacuación.

Los **profesores responsables de la coordinación de planta**, son los docentes del aula que está más alejada de la salida o escalera de evacuación de la planta. Son responsables de la evacuación de su grupo de alumnos y a la vez, de la planta como coordinador. Es el último docente en salir, debe controlar que han salido todas las aulas de la planta, que las zonas comunes están vacías, cerrar puertas, debe realizar el recuento en el punto de reunión de su grupo de alumnos e informar de la evacuación de su planta al Jefe de Emergencia.

Los coordinadores de planta son los responsables de dar la orden de salida a los alumnos de plantas superiores (quienes ya se encuentran preparados para salir en el tiro de escalera bajo la vigilancia del profesor del primer aula en ser evacuada de esa planta).

Los **alumnos que** cuando suene la alarma **no se encuentren con su grupo** acudirán inmediatamente a:

Su aula, si está en el mismo pasillo.

Punto de encuentro, si se encuentra fuera del recinto o en la planta baja siendo de otra planta.

Al aula más cercana, si se encuentra en la primera o segunda planta pero no en su pasillo.

Si existen **alumnos con problemas para desplazarse** el profesor señalará a compañeros para que les ayuden a salir de forma adecuada.

En ningún caso se utilizará el **ascensor** como vía de evacuación; si al toque de alarma alguien se encuentra en él, saldrá inmediatamente.

Si el **humo** invade los trayectos de evacuación, se indicará a los ocupantes que avancen agachados (a “cuatro patas”) o reptando.

### **EVACUACIÓN DEL AULA, (Equipos de Aula).**

El docente de cada una de las aulas, con ayuda de los alumnos, debe cerciorarse de:

- Cerrar las ventanas.
- Contar al alumnado.
- Controlar que nadie se lleve objetos personales.
- Ayudar al alumnado con dificultades motoras.
- Apagar las máquinas.
- Apagar la luz.
- Será el primero en salir del aula: es el que dirige la evacuación y los alumnos le siguen.
- Dirigir y guiar a los ocupantes de su aula hacia las vías de evacuación practicables de una forma rápida y ordenada llegando hasta el punto de encuentro indicado en los planos.
- Controlar los movimientos del alumnado a su cargo. No permitir el regreso a los locales evacuados.
- Comprobar que no quedan rezagados una vez evacuado su sector.
- Comprobar ausencias.
- Impedir el uso de ascensores o escaleras que no deban utilizarse en caso de emergencia.
- Se hace cargo de los alumnos/as con dificultades de evacuación. Si fuera necesario, solicitará apoyo a otro trabajador/a cercano para que se haga cargo de la evacuación del resto del alumnado de su clase.
- RECuento en el punto de encuentro, de su grupo de alumnos.

### **EVACUACIÓN DE PLANTA.**

**El profesor que se encuentre más cercano a la salida de evacuación será el que inicie la evacuación por esa vía. El profesor que le sigue será el siguiente y así hasta llegar a la última clase del pasillo, cuyo profesor asumirá las funciones de coordinador de planta; quien dará paso a los alumnos de la planta superior para su evacuación cuando la planta en la que se encuentra quede libre.**

### **Las funciones del coordinador de planta son las siguientes:**

- Asumir la responsabilidad de la emergencia de la planta.
- Dirigir y coordinar la evacuación de su aula como personal docente de aula, y de la planta, como coordinador.
  - Controlar que han salido todas las aulas de la planta.
- Controlar que las zonas comunes de la planta están vacías (como aseos, almacenes), cerrando las puertas.
- Informar a la Jefatura de Emergencia o a la Jefatura de intervención de la evacuación de su planta y recibir sus indicaciones.
- Recuento en el punto de reunión de su grupo.
  - Proponer, cuando sea necesario, las medidas encaminadas al perfeccionamiento y actualización del Plan.

### **SON COORDINADORES DE PLANTA**

#### PLANTA BAJA

PASILLO DERECHO: Aula 5 (1º E )

PASILLO IZQUIERDO: Aula 8 (2º C )

#### PRIMERA PLANTA

PASILLO DERECHO: Aula 11 (3º B); Aula 12.

PASILLO IZQUIERDO: Aula 15 (4º A); Aula 16 (4º B)

#### SEGUNDA PLANTA

PASILLO DERECHO: Aula 19 (1º BACH B); Aula 20 (2º BACH A)

PASILLO IZQUIERDO: Aula 23 (atención educativa)- aula kilovatio.

### **ORDEN DE EVACUACIÓN**

#### **DE LA PLANTA**

Se realizará empezando por las aulas más cercanas a las salidas de evacuación.

**Si hay un siniestro en esa planta, se empezará por el aula más cercana al siniestro, finalizando por las aulas más alejadas al siniestro.** El sentido de la evacuación puede variar si el siniestro impide o dificulta el paso por el sitio habitual.

#### **ENTRE PLANTAS**

**De abajo a arriba:** planta baja, primera y segunda.

Los grupos de una planta no comenzarán a evacuar mientras no hayan salido los grupos de las plantas inferiores.

Los coordinadores de planta, que serán los últimos profesores en salir de esa planta, darán la orden de salir a los alumnos que están esperando en la escalera, provenientes de la planta superior.

## **VISUALIZACIÓN DE LOS MAPAS DEL INSTITUTO Y EXPLICACIÓN DEL RECORRIDO DE EVACUACIÓN A SEGUIR POR CADA AULA.**

### **PLANTA BAJA**

- PASILLO DERECHO → PUERTA LATERAL DERECHA

*Orientación – 1ºA - Tecnología I - 1º B -1º C- 1º D- 1º E*

- PASILLO IZQUIERDO → PUERTA LATERAL IZQUIERDA

*Biblioteca – 2º A – 2ºB – 2ºC*

### **PRIMERA PLANTA**

#### **PARTE DERECHA**

- ESCALERA CENTRAL DERECHA → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL DERECHA

*Usos múltiples 1 – 3º A- Plástica I - PMAR - Aula 10 – Tecnología II - Aula 11*

- ESCALERA FONDO → PLANTA BAJA → PASILLO DERECHO → PUERTA LATERAL DERECHA

*Aula 14 – aula 13 – aula 12.*

#### **PARTE IZQUIERDA**

- ESCALERA CENTRAL IZQUIERDA → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL IZQUIERDA

*4º DIVER- Laboratorio de Ciencias- Plástica II – Lab. Química - Lab. Física – 4ºA*

- ESCALERA FONDO → PLANTA BAJA → PASILLO IZQUIERDO → PUERTA LATERAL IZQUIERDA

*4º C – 4º B*

### **SEGUNDA PLANTA**

#### **PARTE DERECHA**

- ESCALERA CENTRAL DERECHA → PLANTA 1ª → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL DERECHA

*Usos múltiples 3- Música 1 – Música 2 – B1A – Informática I – **B1B***

■ ESCALERA FONDO → PLANTA 1ª → PLANTA BAJA → PASILLO DERECHO → PUERTA LATERAL DERECHA

FP Básica 1 – B2B – Informática 2 – B2A

### PARTE IZQUIERDA

■ ESCALERA CENTRAL IZQUIERDA → PLANTA 1ª → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL IZQUIERDA

FP Básica 2- Audiovisuales I – Aula Kilovatio – aula 23.

### PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN EN EL PUNTO DE ENCUENTRO.

PABELLÓN POLIDEPORTIVO					APARCAMIENTOS
1 A	4 DIVER	B1A	3 A	2 A	
1 B	4 A	B1B	3 B	2 B	
1 C	4 C	B2B	PMAR	2 C	
1 D	4B	B2A	FPB 1	FP2	
1 E					
ENTRADA PISTAS					

#### NOTA:

En la ubicación de los grupos se ha tenido en cuenta el orden de bajada; los alumnos situados en la planta baja (1º ESO y 2º ESO se sitúan en los extremos de la pista), los alumnos situados en la segunda planta (3º ESO y 4º ESO) se colocan a continuación, y por último, los alumnos de Bachillerato y FPB se colocan en medio.

Los profesores con alumnos se ubican en el lugar asignado según este plano, realizan el recuento del alumnado de su grupo y evitan que se mezclen unos con otros.

Los profesores sin alumnos recogen la información del recuento y se la comunican al Jefe de Emergencias para que actúe en consecuencia.